

**Survei Kesiapan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19**  
**Instrumen Orang Tua Siswa**

*Identitas Responden*

1. Jenis Kelamin:
  - Laki-laki
  - Perempuan
2. Umur:
  - < 30 tahun
  - 30 – 35 tahun
  - 36 – 40 tahun
  - 41 – 45 tahun
  - 46 – 50 tahun
  - > 50 tahun
3. Pendidikan terakhir:
  - Tidak sekolah
  - SD/ sederajat
  - SMP/ sederajat
  - SMA/ Sederajat
  - D1 – D3
  - S1/D-IV
  - S2 – S3
4. Penghasilan orang tua/wali (ayah dan ibu) dalam sebulan:
  - < 2 juta rupiah
  - 2 – 4 juta rupiah
  - 4,1 – 6 juta rupiah
  - 6,1 – 8 juta rupiah
  - 8,1 – 10 juta
  - > 10 juta rupiah
5. Jenjang pendidikan anak Anda:
  - SD
  - SMP
  - SMA
  - SMK
6. Nama sekolah \_\_\_\_\_
7. Status sekolah:
  - Negeri
  - Swasta
8. Nama provinsi (sesuai tempat tinggal anak): \_\_\_\_\_
9. Nama kabupaten/kota (sesuai tempat tinggal anak): \_\_\_\_\_

## **Belajar dari Rumah**

*Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar dari rumah yang sudah berlangsung.*

10. Selama proses belajar dari rumah, apakah orang tua/wali mendampingi anak belajar:
  - Ya (**lanjut ke nomor 13**)
  - Tidak
11. Jika tidak mendampingi, apa alasannya (*boleh memilih lebih dari satu*):
  - Kedua orang tua/wali bekerja
  - Salah satu orang tua/wali bekerja
  - Memiliki tanggung jawab lain di rumah
  - Tidak menguasai materi anak
  - Sudah ada anggota keluarga lain yang mendampingi
  - Anak sudah cukup mandiri dan tidak membutuhkan pendampingan
  - Lainnya \_\_\_\_\_
12. Siapa yang mendampingi anak Anda belajar di rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
  - Kakak
  - Anggota keluarga lainnya
  - Pengasuh/asisten rumah tangga
  - Guru les
  - Tidak ada yang mendampingi belajar
13. Apakah sekolah/guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah:
  - Ya
  - Tidak (**lanjut ke nomor 15**)
14. Hal apa saja yang ditanyakan pihak sekolah/guru kepada Anda dalam rangka memantau proses belajar anak dari rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
  - Perkembangan belajar anak
  - Motivasi belajar anak
  - Metode belajar anak
  - Sarana dan sumber belajar anak
  - Lainnya \_\_\_\_\_
15. Apa saja yang Anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
  - Menanyakan penyelesaian tugas yang dikerjakan anak
  - Memeriksa tugas yang dikerjakan anak
  - Mengecek pemahaman anak terhadap materi belajar
  - Berkomunikasi dengan anak terkait kendala belajar
  - Berkonsultasi dengan guru terkait hambatan belajar anak
  - Tidak memantau aktivitas belajar anak
  - Lainnya \_\_\_\_\_

16. Bagaimana pendapat Anda mengenai proses belajar dari rumah berikut:

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Anak saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik selama proses belajar dari rumah		
Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)		
Anak saya menggunakan media dan sumber belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)		
Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak		
Pihak sekolah memberikan pendampingan yang cukup kepada orang tua siswa		
Di luar situasi darurat seperti saat ini, proses belajar dari rumah seperti ini bisa diterapkan di masa mendatang		

17. Apakah anak Anda merupakan siswa berkebutuhan khusus:

- Ya
- Tidak (**lanjut ke nomor 20**)

18. Dukungan apa yang diberikan pihak sekolah kepada anak Anda (*boleh memilih lebih dari satu*):

- Guru/pendamping khusus yang memantau pembelajaran siswa ABK
- Metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Sarana dan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Lainnya \_\_\_\_\_
- Tidak ada dukungan dari sekolah

19. Apa kendala yang dihadapi oleh anak Anda yang berkebutuhan khusus dalam proses belajar dari rumah:

---



---



---

20. Berapa nilai rapor mata pelajaran Matematika anak Anda pada semester 2 tahun ajaran 2019/2020 (diisi dengan angka dan pastikan sesuai dengan rapor):

Nilai Pengetahuan:	
Nilai Keterampilan:	

21. Berapa nilai rapor mata pelajaran Bahasa Indonesia anak Anda pada semester 2 tahun ajaran 2019/2020 (pastikan angka yang diisi sesuai dengan rapor):

Nilai Pengetahuan:	
Nilai Keterampilan:	

## Kesiapan Pembelajaran

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan kesiapan pembelajaran tahun ajaran baru yang akan berlangsung.

22. Bagaimana pendapat Anda terkait informasi seputar COVID-19 berikut:

Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Tahu
Percikan ludah atau cairan dari hidung dan mulut dapat menularkan COVID-19			
Demam, batuk kering, rasa lelah, sulit bernafas merupakan indikasi terjangkit COVID-19			
Orang tanpa gejala COVID-19 menularkan virus ke orang lain			
Menjaga kebersihan tangan dan menggunakan masker penting untuk mencegah penularan			
Orang dengan penyakit penyerta (seperti darah tinggi, jantung, paru-paru, diabetes, atau kanker) memiliki potensi sakit lebih serius			
Anak-anak tidak memiliki potensi penularan COVID-19			

23. Apakah anak Anda memiliki kerentanan terhadap penularan COVID-19 sebagai berikut:

Aspek	Ya	Tidak
Terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki kondisi medis penyakit penyerta ( <i>comorbidity</i> ) yang tidak terkontrol		
Tempat tinggal berada di kabupaten/kota ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Perjalanan dari rumah ke sekolah melalui ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Akses transportasi dari rumah ke sekolah memungkinkan penerapan jaga jarak		

24. Apakah anak Anda sudah terbiasa melakukan hal-hal berikut:

Kebiasaan	Ya	Tidak
Mencuci tangan menggunakan sabun selama 20 detik dengan air mengalir		
Menggunakan masker ketika keluar rumah		
Menerapkan etika batuk/bersin (misal, menutup dengan lengan atas/siku)		
Menghindari kerumunan		
Menjaga jarak fisik ketika berinteraksi dengan orang lain		

25. Faktor apa yang menjadi pertimbangan Anda mengizinkan anak belajar kembali di sekolah (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Sarana kebersihan dan kesehatan di sekolah sudah memadai (fasilitas cuci tangan, *hand sanitizer*, disinfektan)
  - Sekolah dapat menerapkan protokol kesehatan (pembatasan jumlah siswa di kelas, pengaturan jarak, membatasi kerumunan)
  - Akses transportasi yang aman dari rumah ke sekolah
  - Sekolah memiliki kerja sama dengan fasilitas kesehatan terdekat (Puskesmas, Klinik, Rumah Sakit)
  - Mengejar ketertinggalan materi pembelajaran
  - Tidak memiliki waktu dan kemampuan dalam mendampingi anak belajar di rumah
  - Lainnya \_\_\_\_\_
26. Apabila proses belajar tatap muka di sekolah diterapkan, sarana transportasi apa yang akan digunakan anak Anda untuk pergi pulang ke sekolah:
- Antar jemput dengan kendaraan pribadi
  - Fasilitas antar jemput kendaraan sekolah
  - Siswa berjalan kaki atau menggunakan sepeda
  - Transportasi umum (angkot, bus umum, ojek, dll)
27. Apabila proses belajar tatap muka di sekolah diterapkan, apa yang akan Anda persiapkan untuk anak Anda (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Perlengkapan kesehatan dan kebersihan (*masker*, *hand sanitizer*)
  - Bekal makanan dan minuman dari rumah
  - Pengetahuan untuk mencegah penularan COVID-19
  - Tidak ada persiapan khusus
28. Apakah Anda bersedia memberikan dukungan kepada sekolah dalam upaya pencegahan penyebaran COVID-19:
- Ya
  - Tidak (**selesai**)
29. Jika ya, dukungan apa yang dapat Anda berikan kepada sekolah (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Penyediaan sarana kebersihan (air bersih, toilet, tempat cuci tangan)
  - Penyediaan perlengkapan kesehatan (*masker*, *hand sanitizer*, disinfektan)
  - Pembersihan secara berkala fasilitas bersama dan ruang belajar
  - Penyediaan makanan sehat dan suplemen (vitamin) untuk siswa
  - Sosialisasi pencegahan COVID-19
  - Lainnya \_\_\_\_\_